



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSOR: _____ **TURMA: SALA DE RECURSO**

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/07/2020 A 31/07/2020

| | |
|--|---|
| VIDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | - Áudio do professor com as orientações sobre as atividades. |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | - vídeo informativo - Imagens - Interpretação de imagens - Informações - Relacionar informações com imagens |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | - Assistir ao vídeo informativo - Observar as imagens - Relacionar as imagens com as atividades físicas - Ler as informações e fazer correspondência com as imagens |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS | - Enviamos um vídeo informativo sobre a importância das atividades físicas. Imagens para serem interpretadas. Informações sobre atividades físicas para fazerem a correspondência com as imagens. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | - As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor. |

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=UN-EHhrwyuQ>

ATIVIDADES

1) OBSERVE A IMAGEM:



A) A IMAGEM ACIMA REFERE A CAPACIDADES:

() INTELLECTUAIS () COORDENATIVAS () FÍSICAS

B) RELACIONE OS NÚMEROS DE CADA IMAGEM COM AS CAPACIDADES FÍSICAS CONDICIONAIS ABAIXO:

() PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE É NECESSÁRIO VELOCIDADE E MOVIMENTO RÁPIDO.

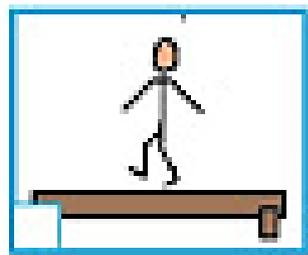
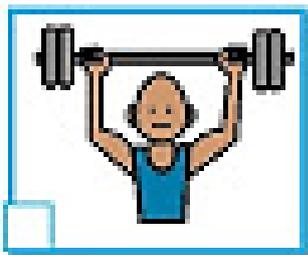
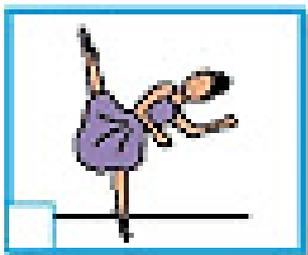
() PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE É NECESSÁRIO FLEXIBILIDADE NO QUADRIL E FACILIDADE DE MOVIMENTOS.

() PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE É NECESSÁRIO MUITA FORÇA E AÇÕES MUSCULARES.

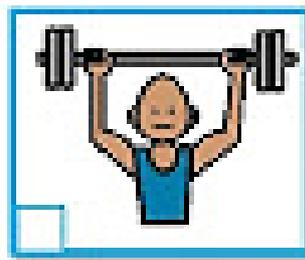
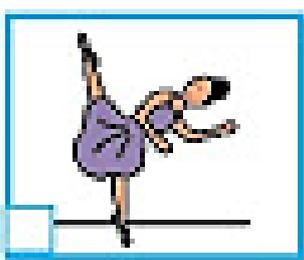
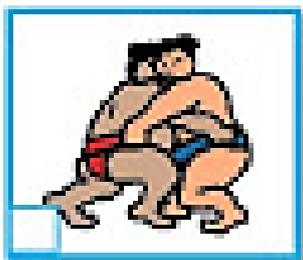
() PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE É NECESSÁRIO RESISTÊNCIA, SALTAR E PERMANECER O MAIOR TEMPO NA MESMA POSIÇÃO.

2) OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA:

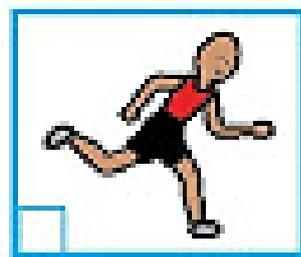
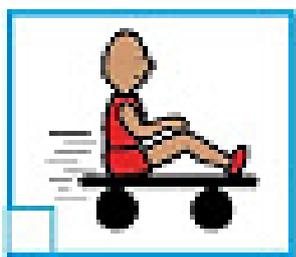
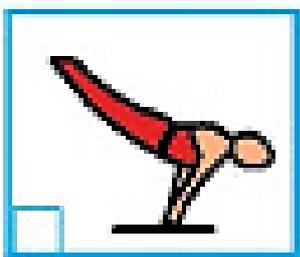
A) PESSOA SE EQUILIBRANDO:



B) PESSOA PRATICANDO FORÇA:



C) PESSOA EXERCITANDO A VELOCIDADE:



3) MARQUE ALGUNS BENEFÍCIOS PARA QUEM PRATICA ATIVIDADE FÍSICA:

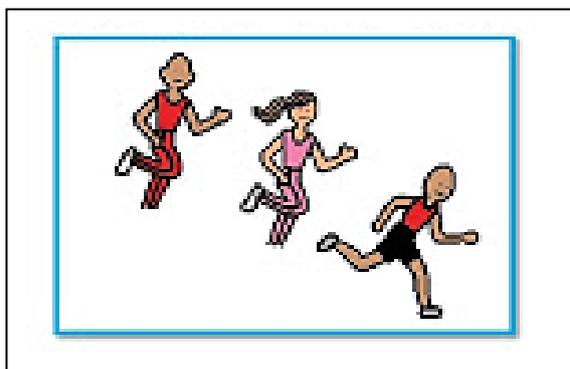
() EMAGRECE.

() FICA GORDA.

() MELHORA A SAÚDE.

() FORTALECE OS OSSOS.

() PIORA A SAÚDE.



4) AS IMAGENS MOSTRAM ATIVIDADES DE CONDICIONAMENTO FÍSICO:

PILATES

SÃO EXERCÍCIOS QUE AJUDAM A MANTER O EQUILÍBRIO E ESTABILIZAR A COLUNA VERTEBRAL



ZUMBA

É UMA COMBINAÇÃO DE EXERCÍCIOS E DANÇA PARA A AULA FICAR DIVERTIDA.

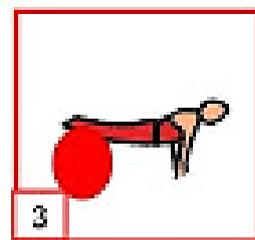
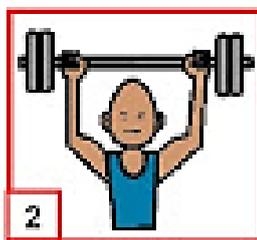
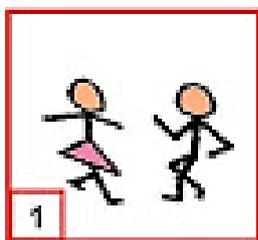


CROSSFIT

É UM MÉTODO DE TREINAMENTO QUE UNE LEVANTAMENTO DE PESO, GINÁSTICA, CORRIDA EM ATIVIDADES DE ALTA INTENSIDADE.



5) ENUMERE AS ATIVIDADES CONFORME AS IMAGENS ACIMA:



() PILATES

() ZUMBA

() CROSSFIT

B) E VOCÊ, PRÁTICA ATIVIDADE FÍSICA?

() SIM

() NÃO

() ÀS VEZES

C) QUAL SUA ATIVIDADE PREFERIDA?



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSOR: _____ **TURMA: SALA DE RECURSO**

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/07/2020 A 31/07/2020

| | |
|--|--|
| VIDEO OU AUDIO DO PROFESSOR | - Áudio do professor com as orientações sobre as atividades. |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none"> - Consciência Fonológica - Letras / sílabas / palavras - Sílabas (inicial/medial/final) - Relação fonema/grafema - Segmentação/aglutinação - Correspondência termo a termo |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none"> - Análise de palavras (sílabas – inicial/medial e final) - Análise de palavras (letras – sílabas) - Análise de frases (segmentação/aglutinação) - Análise de frases (quantidade de palavras / palavra - inicial/final) - Correspondência figura – palavra / figura – frase |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS | - Enviamos atividades para que o aluno analise a formação da palavra, identificando as sílabas (inicial/medial/final). Palavras para identificar número de letras e sílabas. Analisar frases quanto a segmentação e aglutinação e correspondência fonema/grafema. Analisar frases quanto a palavra (inicial/final). Identificar o nome correspondente à figura e identificar a frases correspondente à figura. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | - As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor. |

ATIVIDADES

<https://www.youtube.com/watch?v=x8m-3eoCNn0>

01- Observe a gravura em seguida marque com X na silaba inicial do nome do desenho:



(A) PU

(B) FU

(C) BA

(D) TU

02- Marque com um x onde a frase esta escrita corretamente.

A Meu pai é um herói.

C Meupai éum herói.

B Meupaiéumherói.

D Meu paié umherói.

Leia a frase: “Pedro é esperto”

03- Marque com um X a opção que aparece a primeira palavra da frase.

A É

C Esperto

B Pedro

D Inteligente

04- Marque com um X a opção que melhor representa a gravura.

A As crianças pulam corda.

B As crianças brincam de roda.

C As crianças jogam bola.

D As crianças se cochicham.



05- Marque um X onde está escrito o nome da figura.



(A) joelho

(B) joaninha

(C) joalheria

(D) Juquinha

06- Qual é a sílaba medial do nome desta gravura?



- (A) PA
- (B) TE
- (C) CA
- (D) PE

07- Leia a frase abaixo e marque um (X) na alternativa que apresenta a primeira e a última palavra da frase:

EU PASSEI AS FÉRIAS NA CASA DOS MEUS TIOS.

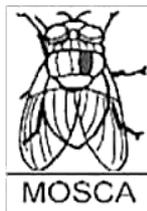
- (A) NA / CASA
- (B) PASSEI / FÉRIAS
- (C) EU / TIOS
- (D) DOS / MEUS

08- A palavra MOSQUITO tem:

- (A) 8 letras e 2 sílabas
- (B) 7 letras e 2 sílabas
- (C) 8 letras e 3 sílabas
- (D) 7 letras e 3 sílabas

09- Marque a alternativa que apresenta a mesma sílaba inicial da figura que vê:

- (A) mascote.
- (B) moleque.
- (C) macaco.
- (D) mosquito.



10- Marque com um X na alternativa onde aparecem somente letras.

- (A) NQQ 6774
- (B) CHAME TÁXI 3611-2820
- (C) R\$ 28,00
- (D) ESCOLA

11- Leia a frase:

O PESCOÇO DA GIRAFA É MUITO COMPRIDO.

➤ Quantas palavras tem a frase:

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 8

12- A sílaba final do nome da figura é

- (A) MI
- (B) GA
- (C) FO
- (D) FOR



13- Observe o nome escrito no crachá e faça um (x) onde está escrito o nome que você leu.



- (A) Mauro
- (B) Márcio
- (D) Maurício
- (C) Maurílio

14- Marque a alternativa em que a frase foi escrita com o espaçamento correto.

- (A) **O MENINOTOCA PIANO**
- (C) **O MENINOTOCA PIANO**
- (B) **O MENINO TOCA PIANO**
- (D) **OMENINO TOCAPIANO**

15- Leia a palavra e marque a alternativa que indica a quantidade de sílabas da palavra que você leu.

COMPUTADOR

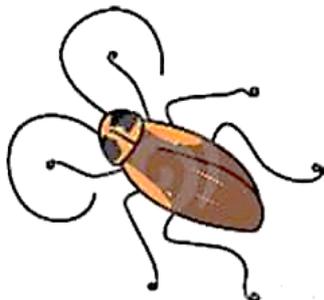
- (A) 10
- (B) 9
- (C) 3
- (D) 4

16- Observe a gravura. Marque com (X) na alternativa que representa a gravura.



- (A) O menino joga bola.
- (B) O menino joga o lixo na lixeira.
- (C) O menino toma banho.
- (D) O menino corta as unhas.

17- Observe a figura e faça um (X) no nome da figura que você viu.



- (A) Batata
- (B) Barata
- (C) Banana
- (D) Beleza



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

PROFESSOR: _____ **TURMA: SALA DE RECURSO**

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/07/2020 A 31/07/2020

| | | | |
|--|--|--|---|
| VIDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | - Áudio do professor com as orientações sobre as atividades. | COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS | - Enviamos o texto com a letra da música e um vídeo com a música. Em seguida deve-se escrever o nome dos animais de acordo com sua casa. Colocar a quantidade de letras que tem o nome do animal. Ligar o animal a sua casa de acordo com a cor e o texto. Pintar a letra inicial da figura. Identificar o nome da figura e pintar. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | - As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor. | O QUE VAMOS ESTUDAR? | - Gênero textual (Música); Leitura do texto - Vídeo com a música; Formação de palavras - Número de letras; Interpretação de texto - Correspondência Termo a termo - Letra inicial da figura |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | - Ler a letra da música - Assistir ao vídeo. Escrever o nome dos animais. Quantidade de letras dos nomes. Interpretar o texto e relacionar nomes com as imagens.- Identificar letra inicial das figuras | | |

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

MÚSICA

QUEM MORA NA CASINHA



QUEM MORA NA CASINHA VERMELHINHA?

GALINHA

QUEM MORA NA CASINHA AMARELINHA?

PATO

QUEM MORA NA CASINHA VERDINHA?

SAPINHO

QUEM MORA NA CASINHA AZULZINHA?

COELHINHO

QUEM MORA NA CASINHA MARRONZINHA?

PORQUINHO

QUEM MORA NA CASINHA BEM BRANQUINHA?

RATINHO

QUEM MORA NA CASINHA TODA ROSINHA?

A MACAQUINHA.

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=yE4a9xJlqAY>

1) ESCREVA O NOME DO MORADOR:

QUEM MORA NA CASINHA VERMELHINHA?



QUEM MORA NA CASINHA AMARELINHA?



QUEM MORA NA CASINHA VERDINHA?



QUEM MORA NA CASINHA AZULZINHA?



QUEM MORA NA CASINHA MARRONZINHA?



QUEM MORA NA CASINHA BRANQUINHA?

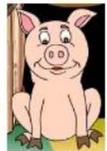


QUEM MORA NA CASINHA ROSINHA?



2) ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS E COLOQUE NO O NÚMERO DE LETRAS DE CADA PALAVRA.















3) LIGUE CADA CASA ATÉ SEU MORADOR



4) PINTE A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA:

PINTE A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA:



G P C S



G P C S



G P C S



G P C S

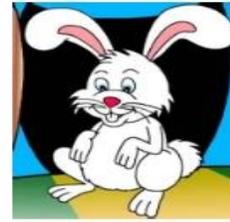


C G M R

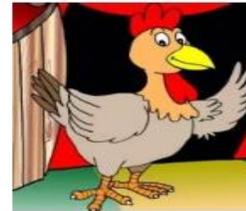


C G M R

5) PINTE O NOME DA FIGURA:



CABELO
COALHO
COELHO



GATINHA
GALINHA
GOTINHA



SAPATO
SAPO
SALA



RATO
RASO
RETO